

桜町 高等学校 令和5年度（1学年用） 外国語 科目 English Communication I

教科：外国語 科目：English Communication I 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 A組

教科担当：（A組：大庭）

使用教科書：（Amity English Communication I（開隆堂））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面、状況などに応じて、外国語で相手の意図を理解しながら、適切に表現したり、伝え合ったりする。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、5技能を使いながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする。

科目 English Communication I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。特に小学校及び中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語彙を活用し、目的や場面、状況などに応じ、日常の社会的な話題について、読み取り、聞いたり、話したり、書いたりすることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現することができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いたコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	配 当 時 数
		読	話	聴	書	読				
1 学 期	The Beautiful Scenery 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・be動詞・一般動詞の現在形 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	10
	Mr. Best Friend 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・be動詞・一般動詞の過去形 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	9
	Love for Dance 【知識及び技能】 進行形や動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 進行形や動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形や動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・進行形 ・動詞 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	10
	Endangered Species 【知識及び技能】 不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・不定詞 ・スピーキングテスト ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	9
2 学 期	The History of Chocolate 【知識及び技能】 動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・比較（原級・比較級・最上級） ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	10	
	Our School 【知識及び技能】 比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・不定詞・動名詞・比較	○	○	○	○	○	○	○	9
	Serenity 【知識及び技能】 現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了を用いて、セレンドイビティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了を用いて、セレンドイビティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・現在完了 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	10
	Sapours 【知識及び技能】 受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて、だからからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態を用いて、だからからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・受動態 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	9
3 学 期	Special Makeup Effects 【知識及び技能】 分詞の形容詞的用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・現在完了 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	12
	Clean Water 【知識及び技能】 関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・受動態 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	11
	定期考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト	○	○	○	○	○	○	○	2
合計										105

年間授業計画 新様式例
桜町 高等学校 令和5年度（2学年用） 外国語 科目 English Communication II

教科：外国語 科目：English Communication II 単位数：3 単位
 対象学年級：第2学年 A組
 教科指導者：(補) 丸尾 ()
 使用教科書：(補) English Communication II (開隆堂) ()
 教科：外国語

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、応用する。
 【思考力、判断力、表現力等】場面、状況などに応じて、外国語で相手の意図を理解しながら、情報や考えなどを理由や根拠とともに【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、5技能を使いながら、実践的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
			【学びに向かう力、人間性等】	【学びに向かう力、人間性等】
実際のコミュニケーションにおいて活用できる能力を身に付ける。特に小学校及び中学校で学習した語に700-950語程度の新語を加えた語彙を身に付ける。場面、状況などに応じて、自然な、社会的な話題について、読み取り、聞いたり、話したり、書いたりすることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに詳しく表現して伝え合うことができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、実践的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。		

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価					知	思	意	配 数 時
		聞	読	説	書	書				
Okinawa 【知識及び技能】be動詞・一般動詞の現在形 【知識及び技能】be動詞・一般動詞の現在形、動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】be動詞・一般動詞の現在形や動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介しようとしている。【学びに向かう力、人間性等】be動詞・一般動詞の現在形や動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介しようとしている。	・be動詞・一般動詞の現在形 一人1台端末の活用 等									10
The History of Japanese Food 【知識及び技能】be動詞・一般動詞の過去形 【知識及び技能】be動詞・一般動詞の過去形や動詞を用いて、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】be動詞・一般動詞の過去形や動詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介しようとしている。【学びに向かう力、人間性等】be動詞・一般動詞の過去形や動詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介しようとしている。	・be動詞・一般動詞の過去形 一人1台端末の活用 等									9
Volunteer Work 【知識及び技能】SV00の文やSV0Cの文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明している。【学びに向かう力、人間性等】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明しようとしている。	・SV00/SV0C 一人1台端末の活用 等									10
Gacha-gacha 【知識及び技能】形式主語itや形式目的語itについて理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明している。【学びに向かう力、人間性等】形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明しようとしている。	・形式主語itや形式目的語it 一人1台端末の活用 等									9
Interesting Aquariums 【知識及び技能】動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。【学びに向かう力、人間性等】動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・動名詞 一人1台端末の活用 等									10
The Relay of Ahmed's Life 【知識及び技能】知覚動詞や使役動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】知覚動詞や使役動詞を用いて、パレスチナとイスラエルの問題について、考えや気持ちを発表している。【学びに向かう力、人間性等】知覚動詞や使役動詞を用いて、パレスチナとイスラエルの問題について、考えや気持ちを発表しようとしている。	・知覚動詞や使役動詞 一人1台端末の活用 等									9
Artificial Intelligence 【知識及び技能】接続詞や前置詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】接続詞や前置詞を用いて、自分の欲しいAIロボットについて、考えや気持ちを絵を使って説明している。【学びに向かう力、人間性等】接続詞や前置詞を用いて、自分の欲しいAIロボットについて、考えや気持ちを絵を使って説明しようとしている。	・接続詞や前置詞 一人1台端末の活用 等									10
The Mystery of Colors 【知識及び技能】現在完了や現在完了進行形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】現在完了や現在完了進行形を用いて、写っている果物の色について、考えを説明している。【学びに向かう力、人間性等】現在完了や現在完了進行形を用いて、写っている果物の色について、考えを説明しようとしている。	・現在完了や現在完了進行形 一人1台端末の活用 等									9
Street Performers 【知識及び技能】分詞の形容詞的用法や分詞構文について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】分詞の形容詞的用法や分詞構文を用いて、好きなミュージシャンや好きな曲について、考えや気持ちを書いて伝えている。【学びに向かう力、人間性等】分詞の形容詞的用法や分詞構文を用いて、好きなミュージシャンや好きな曲について、考えや気持ちを書いて伝えようとしている。	・分詞の形容詞的用法や分詞構文 一人1台端末の活用 等									12
The Culture of Selfies 【知識及び技能】関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）を用いて、身近な人の似顔絵を描いて、その人について考えや気持ちを紹介しようとしている。【学びに向かう力、人間性等】関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）を用いて、身近な人の似顔絵を描いて、その人について考えや気持ちを紹介しようとしている。	・関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法） 一人1台端末の活用 等									11
定期考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト									2 合計 103